




Besoins ou envies?




Ce plan de leçon présentera aux élèves la différence entre les besoins et les envies. En classant les objets du quotidien en fonction des besoins et des envies, les élèves apprendront le concept de littératie financière consistant à dépenser de l'argent à bon escient.

 Mené par l'enseignant	 Nécessite un ordinateur OU un appareil mobile	 Nécessite Espaces
---	---	---

Objectifs d'apprentissage

1. Les élèves apprendront à faire la différence entre les choses dont nous avons besoin et les choses dont nous avons envie
2. Les élèves se familiariseront avec des concepts d'éducation financière tels que la manière de dépenser l'argent de manière judicieuse et la manière dont nous obtenons de l'argent.
3. Les élèves s'entraîneront à trier et à organiser les articles en fonction d'un critère

Matériel

 Document de l'élève	DOCUMENT [A] : Besoins ou envies?
 Outils requis	<ul style="list-style-type: none">• Internet• Appareil mobile, tablette ou ordinateur portable
 Matériel supplémentaire	<ul style="list-style-type: none">• Besoins ou envies : Cartes de mots• Tableau noir, tableau blanc ou tableau intelligent• Matériel à manipuler (Ex. Matériaux de base dix)

Instructions

Présentation de la leçon

1. Discutez des points suivants avec les élèves:
 - *Comment est-ce qu'on obtient de l'argent?*
 - *Comment savoir si nous avons "assez" d'argent pour de la nourriture ou des jouets?*
 - *Que signifie avoir besoin de quelque chose?*
 - *Que signifie avoir envie de quelque chose?*
 - i. **Besoin:** Quelque chose de nécessaire et dont il serait très difficile de se passer
 - ii. **Envie:** Quelque chose qu'il est agréable d'avoir mais dont on peut se passer.
2. Sur le tableau noir, le tableau blanc ou le tableau intelligent, dessinez un graphique en T avec les titres: "Choses dont nous avons besoin" et "Choses dont nous avons envie"
3. **Réflexion de groupe:** En groupe, demandez aux élèves de réfléchir à ce dont nous avons besoin et aux choses dont nous avons envie. Écrivez les suggestions des élèves dans la colonne appropriée. Demandez aux élèves de justifier ou d'expliquer pourquoi leur suggestion est un besoin ou une envie

Remue-méninges et activité

1. Divisez les élèves en petits groupes (3-4) et fournissez à chaque groupe une copie du document **Besoins ou envies: Cartes de mots**

** Note pour l'enseignant: À ce stade, vous pouvez demander aux élèves de découper eux-mêmes les cartes de mots. Sinon, vous pouvez pré-découper les cartes de mots*
2. Dites aux élèves qu'ils trieront les cartes en deux piles. Une pile "Besoin" et une pile "Envie". Vous pouvez rappeler aux élèves qu'un besoin est quelque chose dont nous

avons besoin pour vivre, et qu'une envie est quelque chose qu'ils veulent mais dont ils n'ont pas besoin pour vivre.

3. Demandez aux élèves de commencer à trier les cartes. Encouragez-les à discuter de chaque carte pour déterminer s'il s'agit d'un besoin ou d'une envie
4. Une fois que les élèves ont trié les cartes Besoins ou envies, demandez-leur de noter leurs résultats sur le **DOCUMENT [A] : Besoins ou envies?**. Chaque élève peut avoir sa copie, ou ils peuvent noter les informations par groupe
5. Discutez avec la classe des résultats du DOCUMENT [A]: Besoins ou envies? Demandez à chaque groupe d'expliquer ses choix
6. Poussez la réflexion avec les questions suivantes:
 - *Quelles similitudes voyez-vous dans la façon dont chaque élève/groupe a trié les éléments?*
 - *Quelles différences voyez-vous dans la façon dont chaque élève/groupe a trié les éléments?*
 - *Avons-nous tous les mêmes besoins et envies? Pourquoi?*

Documenter dans Espaces

Conseil pour l'enseignant!

Les instructions pour cette leçon consistent à ajouter des éléments à l'espace de classe ou l'espace individuel dans Espaces. Vous pouvez adapter les instructions si vous préférez en faire une activité.

1. Les élèves documenteront leur apprentissage dans Espaces en suivant ces directives:
 - a. Cliquez + **Créer** > Choisissez **l'appareil photo**> Prenez une photo du DOCUMENT [A]: Besoins ou envies?
 - b. Ajoutez un **titre** > *Dépenser son argent de manière judicieuse*
 - c. Publiez une description > Demandez aux élèves de répondre à une ou plusieurs des questions suivantes:
 - Dans tes propres mots, explique ce qu'est un "besoin" et ce qu'est une "envie"

- Qu'est-ce qui était difficile dans le tri de ces éléments? Pourquoi?
- d. Cliquez sur ✓ **Suivant**
 - e. Choisissez l' **Espace de Classe** ou l'**Espace Individuel**
 - f. Cliquez sur ✓ **Publier**

Besoins ou envies : Cartes de mots

Collations

Souliers

Jouets

Jeux vidéo

Billets de cinéma

Chandail

Brosse à dents

Ordinateur

Médicaments

Voiture

DOCUMENT [A] : Ma consommation d'électricité

Membres du groupe:

En utilisant les images/cartes de mots de votre enseignant, triez les éléments et les activités dans les deux colonnes: Besoins et Envies.

Besoins	Envies