


Développer la citoyenneté - 3e-5e années

Cette leçon permettra aux élèves d'explorer le concept de citoyenneté en réfléchissant à des problèmes du monde réel qui sont importants pour eux et leur communauté. Les élèves choisiront un problème qui leur tient à cœur et trouveront une solution en développant un plan d'action. Les élèves comprendront et réfléchiront à ce que signifie et à quoi ressemble le fait d'être un(e) bon(ne) citoyen(ne).





 Mené par l'enseignant	 Nécessite un ordinateur OU un appareil mobile	 Nécessite Espaces
---	---	---

Préparation d'Espaces	Créez votre activité dans Espaces avant la leçon. Vous ne savez pas comment créer une activité? Regardez cette courte vidéo tutoriel pour savoir comment assigner et gérer des activités.
------------------------------	--

Objectifs d'apprentissage

1. Les élèves **comprendront** le concept de citoyenneté.
2. Les élèves **réfléchiront** à des problèmes du monde réel et **mettent en place un plan d'action** pour les résoudre
3. Les élèves **réfléchiront** à ce que cela signifie d'être un(e) bon(ne) citoyen(ne).

Matériel

 Documents de l'élève	<ul style="list-style-type: none">• Document [A] - Un plan d'action pour chaque élève ou un par pair (page 5)• Document [B] - Qu'est-ce que la citoyenneté? Pour chaque élève (page 6)
 Technologie requise	<ul style="list-style-type: none">• Internet• Appareil mobile, tablette ou ordinateur portable
 Enregistrement vidéo/audio	<ul style="list-style-type: none">• Livre ou vidéo sur la citoyenneté
 Matériel supplémentaire	<ul style="list-style-type: none">• Deux grandes feuilles de papier• Des marqueurs• Des crayons pour chaque élève

Instructions :

Présentation de la leçon

1. Commencez par écrire « **Citoyenneté** » au marqueur sur une feuille de papier et demandez aux élèves ce qu'ils savent de ce mot.
 - Écrivez leurs idées au marqueur sur la feuille autour du mot « Citoyenneté ».
2. Expliquez aux élèves qu'aujourd'hui, ils vont examiner ce que signifie être un(e) bon(ne) citoyen(ne). Si vous avez un livre ou une vidéo sur la citoyenneté à présenter à vos élèves, vous pouvez le lire ou la présenter ici.
3. Expliquez aux élèves que maintenant qu'ils comprennent ce qu'est la citoyenneté, ils vont travailler en groupes pour faire un remue-méninges sur les problèmes qu'ils ont remarqués dans leur communauté. Ils vont ensuite en choisir un et trouver des solutions possibles à ce problème.

Pendant la leçon

1. Sur une feuille de papier graphique, écrivez : **Problèmes du monde réel**. Expliquez qu'ensemble, vous allez faire un remue-méninges sur des problèmes liés à la citoyenneté que les élèves ont remarqués dans leur communauté.
2. Avec l'ensemble de la classe, faites un remue-méninges sur les problèmes du monde réel que les élèves ont remarqués dans leur communauté.
 - Il peut s'agir d'un problème dans leur classe, dans leur école, dans leur quartier ou bien dans le monde.
 - Commencez par donner des exemples aux élèves, comme le fait de remarquer des déchets sur le trottoir près de l'école, que des articles recyclables ou compostables sont mis à la poubelle, ou qu'un élève d'une autre classe n'a personne avec qui jouer à la récréation.
 - Notez le ou les exemples sur la feuille de papier, puis demandez aux élèves de partager leurs idées sur les problèmes qu'ils ont rencontrés dans leur communauté. Notez les idées des élèves au marqueur afin qu'elles soient bien visibles.

3. Une fois que vous avez recueilli et noté les idées des élèves, expliquez-leur qu'ils vont choisir un problème dans la liste que vous avez dressée ensemble pour trouver une solution possible à ce problème. Rappelez-leur que c'est en **agissant** sur les problèmes qu'ils voient qu'ils pourront découvrir ce qu'est un(e) bon(ne) citoyen(ne).
 - **Document [A] - Un plan d'action** pour chaque élève ou un par pair (page 5) pour détailler leur plan. Vous pouvez faire travailler les élèves seuls ou avec un partenaire si certains d'entre eux souhaitent résoudre le même problème.
 - Si nécessaire, surtout pour les élèves les plus jeunes, utilisez un tableau blanc interactif pour projeter le **Document [A] - Un plan d'action** (page 5), et partagez un exemple avec eux.
 - *Prenez l'exemple suivant : vous remarquez qu'un élève d'une autre classe n'a personne avec qui jouer à la récréation. Un **plan d'action** possible pourrait être le suivant :*
 1. *Étape 1 : parler à l'élève aujourd'hui à la récréation et lui demander à quoi il aime jouer*
 2. *Étape 2 : jouer au jeu qu'il/elle aime*
 3. *Étape 3 : lui demander s'il/elle aimerait jouer à nouveau demain*

Après la leçon

1. Rassemblez les élèves et demandez à au moins 2 ou 3 élèves ou partenaires de partager leur plan d'action.
2. Demandez à chaque élève de remplir le **Document [B] - Qu'est-ce que la citoyenneté?** (page 6) et de vous le remettre pour être évalué.

Fiche d'exercices

DOCUMENT [A] : Un plan d'action

Le **civisme**, c'est **agir** lorsque vous voyez un problème à résoudre dans votre communauté. Utilisez le tableau ci-dessous pour **planifier** une solution possible à un problème qui vous tient à cœur!

Nom(s) _____

<u>Problème lié à la communauté :</u>	
<u>Ma solution possible :</u>	ÉTAPE 1 _____ _____ Étape 2 _____ _____ Étape 3 _____ _____

Fiche d'exercices

Document [B] - Réflexion - Qu'est-ce que la citoyenneté?

Maintenant que tu as appris ce qu'est la **citoyenneté** et même planifié comment tu vas **agir** pour être un(e) bon(ne) citoyen(ne), écris ta propre définition de la citoyenneté ci-dessous! Tu peux aussi ajouter une photo pour montrer ce que tu as appris.

Nom _____

Pour moi, la citoyenneté signifie

La citoyenneté ressemble à...

Documentation dans Espaces

Conseil pour l'enseignant! Les instructions ci-dessous concernent l'ajout d'informations dans l'espace de classe ou individuel dans Espaces. Vous pouvez aussi adapter ces instructions si vous préférez en faire une activité.

1. Les élèves documenteront leur apprentissage dans Espaces en suivant ces directives :
 - a. Clique sur **+ Créer** > Choisis **Appareil photo** > Prends une photo du DOCUMENT [A] : Un plan d'action
 - b. Ajoute un **titre** > *Être un(e) bon(ne) citoyen(ne) - Plans*
 - c. Écris une description > Demandez aux élèves de répondre à la phrase suivante :
 - *Pour moi, la citoyenneté signifie*
 - d. Clique sur **✓ Suivant**
 - e. Choisis l'**espace de classe** ou l'**espace individuel**
 - f. Clique sur **✓ Publier**