


La créativité avec confiance




Cette leçon incitera les élèves à développer leur créativité avec confiance, à ne pas s'inquiéter de l'opinion des autres ou de la nécessité d'être parfait(e). Ce plan de cours est conçu pour les élèves de la maternelle à la sixième année, mais peut être aussi adapté à d'autres groupes d'âge si nécessaire. Complétez chacune des sections en suivant les instructions ci-dessous.

| | | |
|---|---|---|
|  Mené par l'enseignant |  Nécessite un ordinateur OU un appareil mobile |  Nécessite Espaces |
|---|---|---|

Objectifs d'apprentissage

1. Les élèves **apprendront** la signification de la créativité
2. Les élèves **s'entraîneront à** ne pas chercher à être parfaits en créant quelque chose d'imparfait
3. Les élèves **réfléchiront** à leur expérience de création imparfaite

Matériel

| | |
|--|--|
|  Documents de l'élève | <ul style="list-style-type: none">• Document [A] - Défi des cercles créatifs• Document [B] - Ma création imparfaite |
|  Technologie requise | <ul style="list-style-type: none">• Internet• Appareil mobile, tablette ou ordinateur portable |
|  Matériel supplémentaire | <ul style="list-style-type: none">• Des marqueurs• Des crayons• Des crayons de couleur |

Instructions

Présentation de la leçon

- Distribuez le **document [A] - Défi des cercles créatifs** à chaque élève.
- Expliquez aux élèves qu'ils ont 3 minutes pour transformer le plus de cercles possible en objets.
- Lorsque le temps s'est écoulé, demandez aux élèves de poser leurs crayons/couleurs.
- Organisez une discussion en classe sur l'activité en utilisant les questions suivantes :
 - Combien de personnes ont réalisé au moins 5 cercles? 10? 15? Tous les cercles?
 - Quelqu'un a-t-il créé un thème particulier avec ses cercles? Si c'est le cas, demandez à l'élève ou aux élèves de partager leurs exemples.
 - Quelqu'un a-t-il « enfreint les règles » en combinant ces cercles? Y avait-il vraiment des règles ou étaient-elles simplement supposées?
 - Que pensez-vous des cercles que vous avez créés?
 - Cherchiez-vous plutôt à remplir le plus de cercles possible ou à réaliser des cercles parfaits?
 - Qu'est-ce que cela signifie d'être créatif?
 - *Créativité - C'est la capacité de trouver des idées originales, nouvelles et passionnantes.*
- Dites aux élèves de laisser leur feuille sur leur bureau, puis demandez-leur de faire le tour de la classe pour regarder les créations faites par leurs camarades.

1^{re} partie de la leçon - L'heure du conte

Lisez un livre ou montrez une vidéo sur le thème de la *créativité* que vous aurez choisi.

2^e partie de la leçon - Ma création imparfaite

- Distribuez le **document [B] - Ma création imparfaite**

- Dites aux élèves qu'ils peuvent utiliser des marqueurs, des crayons, des crayons de couleur, etc. pour dessiner ou créer ce qui leur vient à l'esprit. Il n'y a pas de règles particulières. Les élèves peuvent se laisser aller à leur créativité.

Après la leçon

Documentation dans Espaces

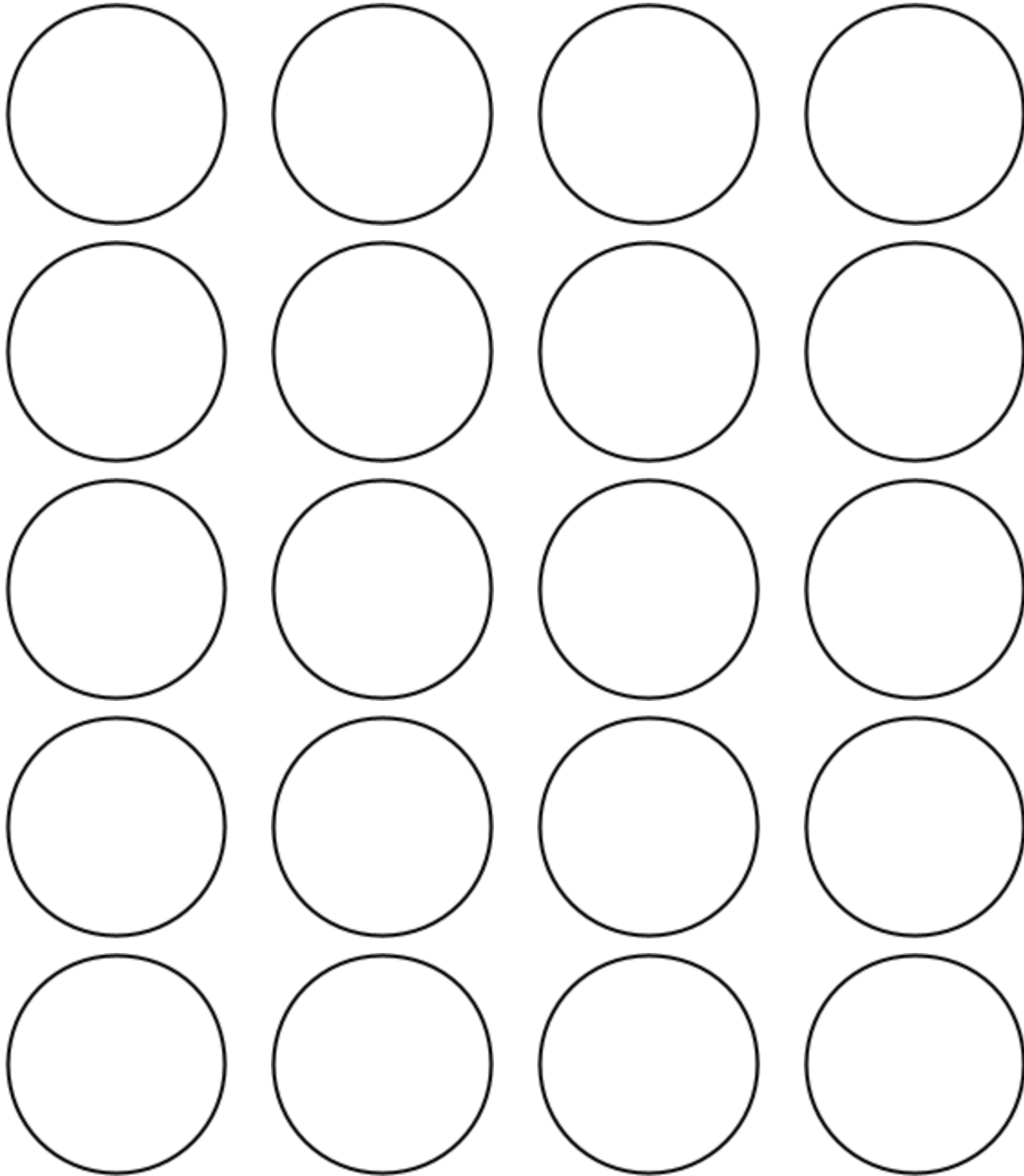
Conseil pour l'enseignant! Les instructions ci-dessous concernent l'ajout d'informations dans l'espace de classe ou individuel dans Espaces. Vous pouvez aussi adapter ces instructions si vous préférez en faire une activité.

1. Les élèves documenteront leur apprentissage dans Espaces en suivant ces directives :
 - a. Clique sur + Créer > Choisis Appareil photo > Prends une photo de ta création imparfaite
 - b. Ajoute un titre > Ma création imparfaite
 - c. Écris une description > Demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes :
 - Que penses-tu de ta « création imparfaite » ?
 - Quelle est la chose que tu aimes vraiment faire ?
 - Est-il possible d'être toujours parfait(e) dans cette activité ?
 - Comment ressens-tu le fait qu'il n'est pas possible d'être toujours parfait(e) ?
 - Comment vas-tu réagir au fait de ne pas toujours être parfait(e) ?
 - d. Clique sur ✓ Suivant
 - e. Choisis l'espace de classe ou l'espace individuel
 - f. Clique sur ✓ Publier

Document [A] - Défi des cercles créatifs

Instructions

Transforme le plus de cercles possible en objets avant que le temps ne soit écoulé!



Document [B] - Ma création imparfaite

Instructions - Réalise ta propre création imparfaite et donne-lui un titre!

TITRE : _____

