

Communiquez facilement l'apprentissage des élèves de la maternelle à la deuxième année en utilisant EspacesÉDU!

Trois façons de configurer vos espaces pour les classes de la maternelle à la 2e année

1. Créez un espace individuel appelé Mon Portfolio plutôt que de créer plusieurs espaces pour chaque matière.
 - *Conseil : réglez les paramètres de l'espace de classe sur Caché (pour que les élèves ne voient que leur espace Mon portfolio).*
2. Activez les paramètres de la classe, mais cachez les messages des autres élèves en désactivant l'option "Les élèves peuvent voir les publications des autres".
3. Créez plusieurs espaces (par exemple, pour chaque matière).
 - *Conseil : modifiez les paramètres de l'espace pour qu'ils soient cachés dans les espaces que vous n'utilisez pas ce jour-là ou cette semaine-là, afin que les élèves ne voient qu'un seul espace à la fois.*

Les façons de promouvoir la documentation dans votre classe :

1. Utilisez des [codes QR](#) pour simplifier le processus de connexion.
2. Imprimez [l'affiche des élèves](#) et accrochez-la aux murs de votre classe.
3. Utilisez des instructions vidéo et audio pour les activités et les publications.
4. Publiez et/ou complétez des activités au nom de vos élèves.
 - *Conseil : après avoir publié au nom de vos élèves, encouragez-les à cliquer sur la boîte de commentaires/réflexions de votre publication pour ajouter une réponse audio ou vidéo.*



5. Créez un centre d'apprentissage pour la documentation numérique, publiez une activité une fois par semaine et donnez aux élèves la possibilité de se rendre dans ce centre pendant la semaine pour répondre à votre question.
6. Ajoutez quelques publications dans l'espace individuel de chaque élève sur un sujet en particulier ou des unités que vous allez couvrir (par exemple, le calcul). Modifiez ensuite la publication au cours de l'année pour ajouter de nouvelles preuves et de nouveaux éléments dans la description de la publication.
 - *Conseil : utilisez la fonction de copie pour facilement copier la publication d'origine dans l'espace de chaque élève.*
 - Alternative : utilisez les commentaires pour que le parcours d'apprentissage soit daté.
7. Utilisez un système de jumelage avec les élèves plus âgés
8. Documentez les progrès de vos élèves en lecture à l'aide du [Coin de lecture numérique pour les jeunes lecteurs](#).

Dois-je utiliser les publications ou les activités?

Fonctionnalité	Avantages	Inconvénients
Activités	<ul style="list-style-type: none">● Collectez facilement le travail de tous les élèves● Soumettez au nom de l'élève● Évaluez facilement les soumissions individuelles des élèves à l'aide du tableau des niveaux de compétence.	<ul style="list-style-type: none">● Il faut publier la soumission pour qu'elle apparaisse dans l'espace● Plus de clics depuis le compte de l'enseignant
Publications	<ul style="list-style-type: none">● Capturez facilement les preuves d'apprentissage● Moins de clics depuis le	<ul style="list-style-type: none">● Impossible d'évaluer une publication pour l'ensemble de la classe

	compte de l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> Impossible d'évaluer rapidement les soumissions des élèves sous forme de tableau
--	------------------------	--

En tant qu'enseignant qui publie au nom des élèves :

Cas d'utilisation	Exemple	Publication OU Activité	Type d'espace
Je veux publier les artefacts d'un élève en privé	Sam fait un dessin à partir de blocs de couleur	Créez une publication	Espace individuel
Je veux publier un artefact pour <i>tous les</i> élèves et les faire réfléchir en privé sur l'image	Nous avons lu « L'Arbre généreux ». Quel était le sujet de l'histoire?	Créez une publication	Espace individuel
Je veux publier une photo de tous mes élèves	Notre sortie scolaire	Créez une publication	Espace de classe
Je veux collecter le travail des élèves en fonction d'une question posée et faire en sorte que les réponses et les commentaires restent privés	Montrer des preuves de compétences d'ordre personnel et social	Créez une activité	Espace individuel
Je veux communiquer rapidement l'apprentissage de l'élève sur une tâche aux membres de ma famille	Partager les détails de la tâche, le travail de l'élève et les rétroactions faites sur le travail	Créez une publication + Commentaire	Espace individuel
Je veux documenter les observations dans un espace privé qui ne soit pas visible aux élèves ou les familles	Observer le progrès d'une compétence	Créez une publication	Espace individuel